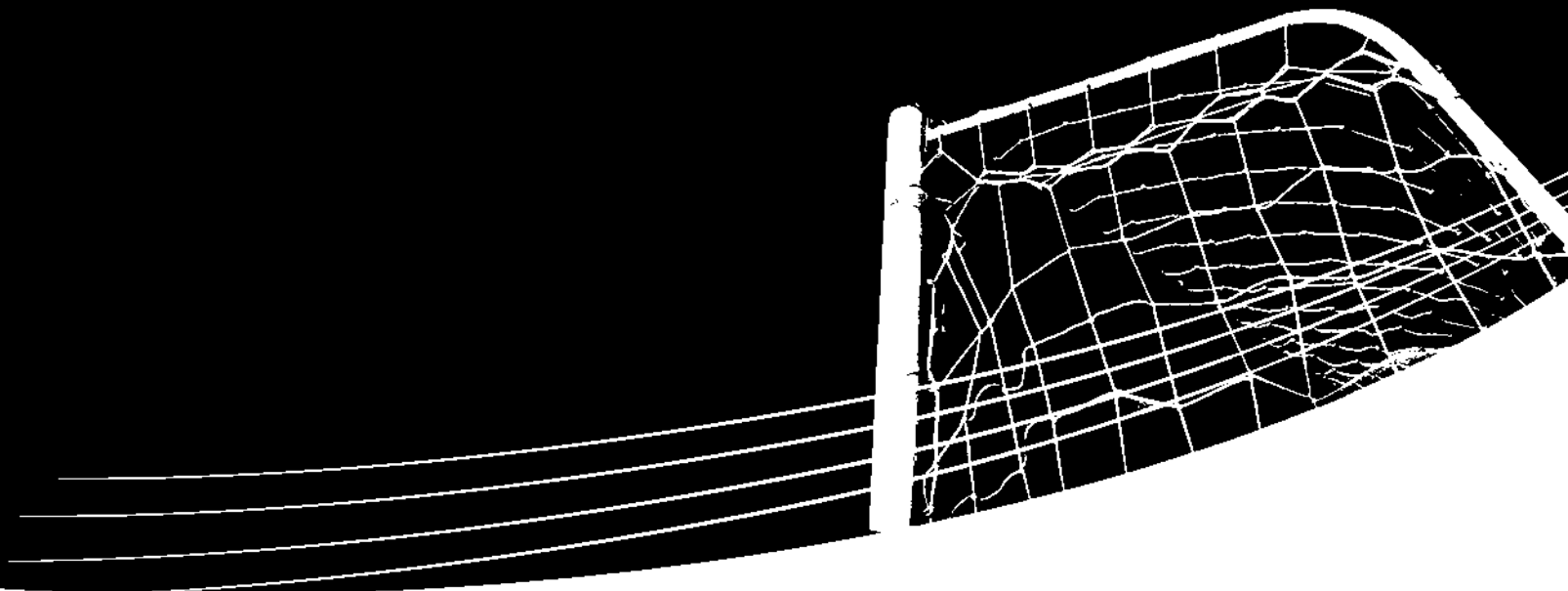




Herlewing Sportief Sint-Pauwels

K.B.V.B Stamnummer 5049



HSSP -OPLEIDINGSVISIE

Inhoudstafel

- Algemene principes...
- Het FUN en FORMATION aspect
- Het HSSP-leerplan
- De verschillende opleidingsfases
- Het leerplan per leeftijdscategorie
- De Panathlon-verklaring
- De rol van de TVJO('s)
- De principes bij aanvaarding van nieuwe leden
- Onze focuspunten



De algemene principes...

- De link tussen onze algemene missie, visie en doelstellingen en ons opleidingsplan voor de jeugdwerking van HSSP moet op elk moment duidelijk zijn zowel voor de spelers als de betrokken ouders.
- Een volledige toepassing van de visie van Voetbal Vlaanderen met hierbij de volgende basisprincipes
 - Het FUN-aspect en FORMATION-aspect zijn de basispijlers van de opleiding. Om deze opleiding op de juiste manier te organiseren dienen er 4 lagen aanwezig te zijn doorheen alle fasen van de ontwikkeling van een jeugdvoetballer tot een volwassen voetballer zijnde:
 - De visie van zonevoetbal is doorheen de volledige opleiding zichtbaar
 - Per opleidingsfase wordt een specifiek leerplan gevolgd
 - Het leerplan wordt zoveel mogelijk tot uitvoering gebracht via wedstrijd- en tussenvormen
 - Op elk moment in de opleiding staat de speler centraal
- Voor de toepassing van de “speler-die-centraal-staat” wordt de Panathlon-verklaring gevolgd. Deze verklaring is door elke speler en ouder gekend en is tevens te raadplegen op onze website.
- HSSP probeert binnen haar mogelijkheden zoveel mogelijk gediplomeerde trainers aan te trekken. Indien de trainers nog geen diploma hebben dan stimuleert HSSP om dit te behalen en stelt zij hiervoor tevens de nodige middelen ter beschikking.
- HSSP zorgt voor één of 2 TVJO's die de jeugdtrainers kunnen begeleiden en waakt over het naleven van de opleidingsvisie van de club.
- HSSP-trainers krijgen naast appreciatie voor hun bijdrage aan onze jeugdopleiding een marktconforme vergoeding. Deze vergoeding wordt tijdig en volgens de gemaakte afspraken uitbetaald.

Fun & formation ...

- Zoals hiervoor reeds aangehaald wordt onze opleidingsvisie volledig uitgewerkt binnen de opleidingsvisie van Voetbal Vlaanderen. Hierbij staan FUN & FORMATION centraal. Deze principes houden voor HSSP het volgende in:
- **FUN** = al spelende leren waarbij
 - zowel trainingsplezier maar ook wedstrijdplezier aanwezig dient te zijn want plezier is het allerbelangrijkste voor het zelfvertrouwen en de ontwikkeling in de richting van een beter voetballer worden. Binnen de opleiding wordt er gespeeld om te winnen maar leert iedereen met respect voor de tegenstander verliezen;
 - ledere speler maximale speelkansen krijgt, vaak aan de bal komt en scoringskansen krijgt;
 - ledere speler wordt aangemoedigd door de coach (altijd en in alle gevallen positieve coaching);
 - ledere speler wordt gesteund door de ouders.



Fun & formation ...

- Zoals hiervoor reeds aangehaald wordt onze opleidingsvisie volledig uitgewerkt binnen de opleidingsvisie van Voetbal Vlaanderen. Hierbij staan FUN & FORMATION centraal. Deze principes houden voor HSSP het volgende in:
- **FORMATION** = procesgericht leren waarbij voetbal in het verlengde ligt van dagdagelijkse normen en waarden. Hierbij worden de volgende uitgangspunten gevolgd:
 - de opleiding is volledig *gericht naar het einddoel*. Onze jeugdspelers worden dus duidelijk opgeleid in functie van datgene wat ze moeten kunnen op het einde van U17 en dit betreft zowel doelstellingen op technisch, tactisch, mentaal en fysiek vlak;
 - *wedstrijdgericht*: de speler moet na zijn opleiding klaar zijn om in de wedstrijd te presteren;
 - de opleiding is *methodisch opgebouwd* waarbij de nadruk ligt op geleidelijkheid en herhaling;
 - Tijdens de opleiding wordt rekening gehouden met de verschillende *leeftijdskarakteristieken en vaardigheidsniveau's*. De opleidingsdoelstellingen worden dus volledig per ontwikkelingsfase bepaald en dit in functie van de kenmerken op motorisch en psychologisch vlak.
 - Elke jeugdspeler heeft respect voor anderen (zijnde trainer, medespeler, tegenspeler, scheidsrechter, begeleiders, toeschouwers, ...), respect voor zichzelf en voor het materiaal en de infrastructuur van HSSP en alle ploegen die hij bezoekt;
 - Corruptie, druggebruik, racisme en geweld horen niet thuis in onze club en worden bij vaststelling onmiddellijk gesanctioneerd;
 - Fairplay en het fairplay charter is de rode draad doorheen de volledige opleiding. Dit charter wordt niet alleen op onze TV-schermen getoond maar is ook zichtbaar op onze website en op verschillende plaatsen in onze infrastructuur;
 - Gedurende hun opleiding leren jeugdspelers samenleven en samenwerken om hun sociale competenties op deze manier aan te scherpen;
 - De regels die de trainers en de TVJO stellen worden nageleefd.

Het HSSP-leerplan

- Het HSSP-leerplan is een **continu proces** waarbij in de verschillende fases van de opleiding doelen worden gesteld die de basis vormen voor de volgende fase in de opleiding. Hierbij dient de ene fase vloeiend over te gaan naar de volgende fase waarbij de voetballeeftijd de leidraad vormt (deze kan dus verschillen van de effectieve leeftijd).
- Het leerplan is bijgevolg **samengesteld ifv van de ontwikkelingsfase** waarbij leerdoelen verschillen op technisch, tactisch, mentaal en fysiek vlak.
- Doorheen de opleiding is **zonevoetbal de opleidingsfilosofie** aangezien volgens Voetbal Vlaanderen blijkt dat dit leidt tot het beter lezen van spelsituaties, betere beslissingsname, betere initiatiefname, een groter collectief spelsysteem en een hoger communicatie- en concentratievermogen.
- De trainingen worden bij voorkeur zoveel mogelijk gegeven op basis van **wedstrijd- en tussenvormen**. Wedstrijdvormen zijn de beste manier om reële spelsituaties te leren herkennen en door ze veel in te oefenen ook de juiste beslissingen te kunnen nemen in de effectieve wedstrijd. De TVJO stuurt hier de jeugdtrainers zoveel mogelijk bij en zorgt voor de nodige input qua trainersmateriaal. Om te kunnen spreken van een wedstrijdvorm moeten de volgende 6 voorwaarden cumulatief van toepassing zijn: afgebakend terrein met doel op de doellijn, 1 bal, spelers bij ploeg in balbezit, spelers bij ploeg niet in balbezit, minstens 1 keeper in groot doel, echte wedstrijdreglementen.
- Om dit leerplan tot uitvoering te brengen dient elke trainer zijn **training voldoende voorbereiden** en minimaal 1 training per maand in te brengen in **Socceronline**. Verder dient in Socceronline ook de aanwezigheden opgevolgd te worden en wordt SO bij voorkeur gebruikt als communicatiekanaal.

Het HSSP-leerplan

- De trainers gebruiken bij voorkeur allemaal dezelfde coachingswoorden (zie hierna) zodanig dat deze voor de spelers herkenbaar zijn doorheen de volledige opleiding. In alle gevallen wordt een HSSP-coach herkend door positieve coaching en aanmoedigingen. Hij/zij behoudt steeds zijn rust en kalmte en heeft een voorbeeldfunctie.
- HSSP verbindt er zich tevens toe om de trainers en spelers te kunnen laten trainen in de best mogelijke omstandigheden. Voldoende en kwalitatief trainingsmateriaal zal ter beschikking gesteld worden van de trainers die zich op hun beurt engageren om hiermee als een goed huisvader om te gaan.
- Binnen onze opleiding is ons doel om talent te identificeren en verder te ontwikkelen en dit los van maturiteit en geboortemaand.
- De trainers zorgen ten gepaste tijde voor een evaluatie. Vanaf U15 gebeurt dit formeel 2 keer per jaar zijnde tijdens de winterstop en bij het einde van het seizoen in voorbereiding op het volgende seizoen. Voor alle andere leeftijden kan dit ook informeel.
- Ook de trainers worden 1 maal per jaar geëvalueerd in functie van de HSSP-opleidingsvisie.
- Na overleg tussen trainer en TVJO worden jeugdploegen ingeschreven in de niveaucode's die het best bij het verwachte niveau aansluiten.



Het HSSP-leerplan

- Onze coachingswoorden:

JE HOORT	JE DOET HET VOLGENDE	JE LEERT DIT VANAF
DURF!	De eerste en belangrijkste coachingsterm van HSSP. Het woord "DURF" spreekt voor zich.	U7
ALLEEN! of ACTIE!	Dit is het gepaste moment om een dribbelactie in te zetten. Zorg ervoor dat de dribbelbeweging richtingsveranderend en versnellend is.	U7
SPEEL!	Je zit in een situatie waarin het geen zin heeft de bal lang bij te houden, een ploegmaat staat vrij.	U9
STEUN!	Maak je aanspeelbaar bij je medespeler in balbezit. Je bevindt je achter of naast de bal.	U10
RUST!	Breng rust aan de bal. Zorg ervoor dat je meester van de bal bent en gebruik je "hoofd".	U10
DRUK!	Je geeft de tegenstander geen tijd en je zet hem onder druk. Je dwingt hem tot een pass in de breedte of achteruit. Je hapt niet!	U10
REM!	Je vermijdt de actie naar voren toe. Je moet het spel vertragen en de speelhoeken verkleinen.	U10
SLUIT AAN!	De bal wordt diep gespeeld. Je moet snel aansluiten. Je kan dit ook moeten doen als de bal - richting doel - teruggespeeld wordt door de tegenstander.	U10
COACH!	Je moet coachen in het veld met de gekende termen.	U11
AANBIEDEN!	Maak je los van je tegenstander. Je bevindt je voor de bal.	U11
TIJD!	Je staat zodanig vrij dat je zelf kan beslissen hoe je verder wil spelen. Je kan de bal in elk geval aan-/meenemen.	U11
RUG!	Je werd of wordt aangespeeld met een tegenstrever in je rug. Je schermt de bal goed af en je maakt je "sterk".	U11

Het HSSP-leerplan

- De do's en don't's van onze trainers:



- Laat hem/haar zelf
 - Zelf zijn beslissingen nemen
 - Ondervinden (eigen ervaring geeft de beste resultaten)
- Steun hem/haar, wees geduldig en geef vertrouwen
- Help hem/haar
 - De goede beslissing te nemen
 - Een oplossing te vinden
 - Met een positieve coaching
- Geef aan iedere speler evenveel speelgelegenheid

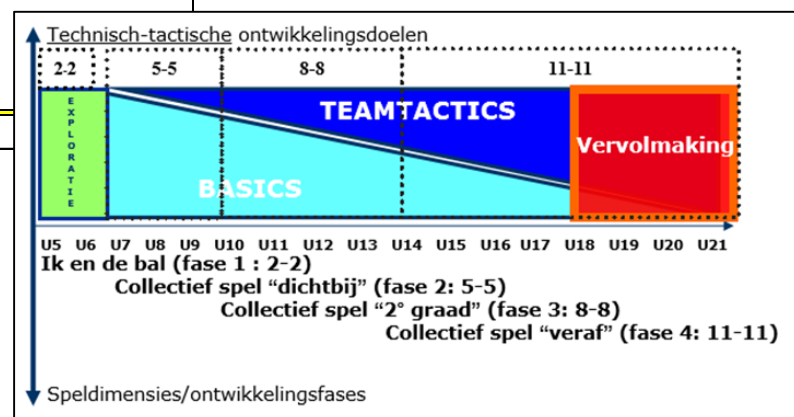
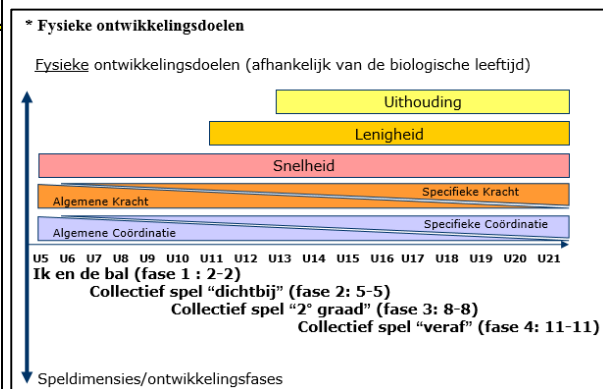


- Trainen zoals bij volwassenen , met een uitgesproken “championitis”-gedrag
- Niet iedereen evenveel speelgelegenheid geven
- Voortdurende coaching zonder dat de speler zelf de kans krijgt om tussen te komen - voortdurend de eigen beslissing “voorroepen”
- Minder begaafde spelers voortdurend verwijten
- Een speler vervangen wanneer hij op het terrein iets verkeerd uitvoert

De opleidingsfases...

- In het verlengde van de opleidingsvisie van Voetbal Vlaanderen onderscheiden we in ons opleidingstraject de volgende opleidingsfases:

Categorie	Ploeg	Niveau	Opleidingsfase
U6	Ploeg 1	Niveau 1	Multimovefase (< U6) en exploratiefase (U6)
U7	Ploeg 1 Ploeg 2	Niveau 1 Niveau 1	Individuele opleidingsfase waarbij basistechnieken en basistactieken na verloop van tijd evolueren naar teamtactics. Hierbij worden verschillende stappen onderkend van collectief spel "dichtbij" (U7 tem U9) naar collectief spel "2e graad" (U10 tem U13) naar collectief spel "veraf" (U15 - U17). Ook de fysieke ontwikkelingsdoelen evolueren gedurende het volledige opleidingstraject.
U8	Ploeg 1 Ploeg 2	Niveau 1 Niveau 2	
U9	Ploeg 1 Ploeg 2	Niveau 2 Niveau 2	
U10	Ploeg 1 Ploeg 2	Niveau 2 Niveau 2	
U11	Ploeg 1 Ploeg 2	Niveau 1 Niveau 2	
U12	Ploeg 1 Ploeg 2 Ploeg 3	Niveau 1 Niveau 2 Niveau 3	
U13	Ploeg 1	Niveau 2	
U15	Ploeg 1 Ploeg 2	Niveau 1 Niveau 2	
U17	Ploeg 1	Niveau 1	
U21	Ploeg 1	Niveau 2	Vervolmakingsfase



De opleidingsfases - U5 en U6

2 – 2 (debutantjes)	U5	Balgewenning	Football as a dribbling and shooting game
	U6	Oppositiespelen	

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING

- 1ste fase:** kinderen spelen met de bal naast elkaar.
- 2de fase:** kinderen spelen tegen elkaar (=oppositiespelen) → 1-1 (het duel), d.w.z. leiden en dribbelen met het accent op scoren.

LICHAAMS- EN BALBEHEERSING

1° fase

Algemene lichaams- en balvaardigheden
Oog-hand en oog-voet coördinatie: werpen, vangen en trappen

2° fase

B+: balgewenning met de voet : leiden, dribbelen en trappen
B-: de bal afnemen + het scoren beletten

FYSIEK

- **KRACHT:**
heel weinig ontwikkeld
- **LENIGHEID:**
meestal grote lenigheid
- **UITHOUDING:**
erg oneconomisch lopen (veel energieverlies), snel moe (maar ook snelle recuperatie)
- **SNELHEID:**
reactiesnelheid in spelvorm
- **COORDINATIE:**
- weinig lichaamsbeheersing, evenwichtsgevoel, lichaams-, ruimte- en tijdsbesef,
- vaak nog geen voorkeurvoet ontwikkeld (geen dominantie links of rechts)

MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE

- Toont grote spontaniteit
- Speelt graag en maakt graag plezier
- Is sterk op zichzelf gericht
- Is vaak onrustig en vlug afgeleid
- Kan geen langdurige concentratie aanhouden
- Is gehecht aan de jeugdopleider
- Kijkt op naar jeugdopleider
- Bootst jeugdopleider na

De opleidingsfases - U7 tem U9

K+4/K+4 (duiveltjes)	U7	Toepassing 2-2	Football as a short passing game without off-side rule
	U8	Uitbreiding naar kort spel	
	U9		

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING

Ideale wedstrijdvorm is **5-5** (= enkele ruit)
met passafstanden tot ongeveer 10 meter

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺	TT ⁻
• leiden en dribbelen • korte passing • controle op lage bal • doelpoging tot 10m (dichtbij) • doelpoging op lage voorzet • vrij en ingedraaid staan • vrijlopen: aanspeelbaar zijn door vrije ruimte te zoeken • inworp	• druk zetten, duel of remmend wijken • opstelling tussen tegenspeler en doel • korte dekking op korte pass • interceptie of afwerken van korte pass	01. Openen: Breed 02. Openen: Diep 14. Infiltratie met bal: leiden of dribbelen: Challenge 15. Een doelmans creëren via een individuele actie 21. Zo snel mogelijk afwerken bij een werkelijke doelmans	05. Positieve pressing op de baldrager 11. Het duel nooit verliezen: zich nooit laten uitschakelen 15. Zich niet laten uitschakelen door een individuele actie in de waarheidszone 21. Doelpoging afblokken
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
• KRACHT : natuurlijke bewegingen, duelvormen tussen homogene groepen (evenwicht) • LENIGHEID : meest gunstige periode • UITHOUDING : de omvang van de training voldoet	• SNELHEID : - reactie- en startsnelheid in spelvorm - looptechniek enkel observeren en speels scholen • COORDINATIE : - lichaamscoördinatie - oog-handcoördinatie - oog-voetcoördinatie	• Wordt leergierig • Concentratie neemt toe • Is bereid om deel uit te maken van een team	

De opleidingsfases - U10 en U11

K+7/K+7 preminiemen	U10 Toepassing 2/2 & 5/5 U11 Uitbreiding naar halflang spel	Football as a halflong passing game without off-side rule
------------------------	--	---

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING

Ideale wedstrijdvorm is **8-8** (= dubbele ruit)
met passafstanden tot ongeveer 15 meter (U10/U11) en 20 meter (U12/U13)

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺	TT ⁻
• halflange passing • controle op halfhoge bal • doelpoging vanop 15 à 20m (halfver) • doelpoging op halfhoge voorzet • vrijlopen om zelf aanspeelbaar te zijn • steunen • corner + indirecte vrije trap	• speelhoeken afsluiten • korte dekking op halflange pass • interceptie of afweren halflange pass • corner + indirecte vrije trap	04. Ruimte creëren voor zichzelf en het benutten ervan 06a. Efficiënte balcirculatie Progressie nastreven Richting: ruit 1 → ruit 2: passing 1 ^{ste} graad 07a. Efficiënte balcirculatie nauwkeurig doorspelen van de bal 09a. Diagonale passing: na aanspeelbaarheid 11. Efficiënte infiltratie met bal op het juiste moment: Bij ruimte 16a. Een voorzet trappen over de grond die bruikbaar is vóór doel	01a. Sluiten: Speelruimtes beperken 06. Negatieve pressing op de baldrager 07. Dekking door dichtste medespeler 10. Een meeschuivende doelman (hoge positie) 12. Het duel proberen te winnen bij 100% zekerheid 13. De bal recupereren door interceptie
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
• KRACHT: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen • LENIGHEID: neemt af, dus stimuleren • UITHOUDING: de omvang van de training en andere bewegingselementen (ademhaling!)	• SNELHEID: - reactie-, startsnelheid en versnellen in spelvorm (recuperatie!) - looptechniek verbeteren • COÖRDINATIE: - lichaamscoördinatie - oog-handcoördinatie - oog-voetcoördinatie	• Wil zich meten met anderen • Kan in teamverband een doel nastreven • Is kritisch tegenover eigen prestatie en die van anderen	

De opleidingsfases - U12 en U13

K+7/K+7 miniemen	U12 Uitbreiding naar halflang spel U13	Football as a halflong passing game without off-side rule
---------------------	---	---

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING
Ideale wedstrijdvorm is 8-8 (= dubbele ruit) met passafstanden tot ongeveer 15 meter (U10/U11) en 20 meter (U12/U13)

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺ & TT ^{+→}	TT ⁻ & TT ^{+→}
• halflange passing • controle op halfhoge bal • doelpoging vanop 15 à 20m (halver) • doelpoging op halfhoge voorzet • vrijlopen om zelf aanspeelbaar te zijn • steunen • corner + indirecte vrije trap	• speelhoeken afsluiten • korte dekking op halflange pass • interceptie of afweren halflange pass • corner + indirecte vrije trap	03a. Driehoekspel: Aanspeelbaarheid 05. Ruimte creëren voor een medespeler en het benutten ervan 06b. Efficiënte balcirculatie Progressie nastreven zonder risico op balverlies 07b. Efficiënte balcirculatie zo snel mogelijk nauwkeurig doorspelen van de bal 08. Efficiënte balcirculatie: Een zo hoog mogelijke bal snelheid nastreven 10. Een lijn overslaan bij passing diep (pass 2 ^{de} gr) 12. Efficiënte infiltratie zonder bal na een pass: Give & Go 13. Efficiënte infiltratie zonder bal op het juiste moment: bij ruimte 16b. Een voorzet trappen in de lucht die bruikbaar is voor doel 18a. Efficiënte bezetting voor doel door twee of drie spelers 23. Balrecuperatie: 1ste actie is diepte -gericht	16. Een voorzet beletten 16. Een voorzet beletten 18a. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T-vorm (2+1) 23. Onmiddellijk na balverlies druk zetten en dieptepass verhinderen

FYSIEK	MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE
• KRACHT: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen • LENIGHEID: neemt af, dus stimuleren • UITHOUDING: de omvang van de training en andere bewegingselementen (ademhaling!)	• SNELHEID: - reactie-, startsnelheid en versnellen in spelvorm (recuperatief) - looptechniek verbeteren • COORDINATIE: - lichaamscoördinatie - oog-handcoördinatie - oog-voetcoördinatie

De opleidingsfases - U15

K+10/K+10 knapen	U14 Toepassing 2/2, 5/5 en 8/8 U15 Uitbreiding naar lang spel	Football as a long passing game with off-side rule
------------------	--	--

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING

Ideale wedstrijdvorm is **11-11** met passafstanden van soms meer dan 30 meter (bij toepassing van de buitenspelregel ontstaat immers veel ruimte tussen verdediging en doel)

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺ & TT ^{-→+}	TT ⁻ & TT ^{→-}
• lange passing • controle op hoge bal • doelpoging vanaf 20m (ver) • doelpoging op hoge voorzet • vrijlopen om een medespeler aanspeelbaar te maken • vrijlopen door diep in de vrije ruimte te lopen (buitenspel omzeilen) • directe vrije trap	• speelhoeken afsluiten • korte dekking op lange pass • interceptie of afweren van lange pass • onderlinge dekking • directe vrije trap	03b. Driehoekspel: Aanspeelbaarheid met aandacht wisselende voor spelsituaties. 09b. Diagonale passing: In & out passing naar de zwakke zone van de tegenpartij 17. Een subtiele eindpass in de diepte trappen naar een speler die in de rug van de laatste lijn duikt 18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: 1ste-2de paal, 11m&16m 20. Diepte induiken maar opgelet off-side 24. Diep blijven spelen	01b. Sluiten: Speelruimtes beperken: Blok 35m -35m 02. Evenredige onderlinge afstanden 03. HOOG BLOK: aanv. & mids bevinden zich tussen de middenlijn en strafschopgebied van de tegenstander 04. Centrale verdediger dichtst bij het duel bepaalt off-sidelijn 08. Geen kruisbeweging met naburige speler 09. Het schuiven en kantelen van het blok 17. Een subtiele eindpass in de diepte beletten: Centrum sluiten 18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T-vorm (3+1)

FYSIEK	MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE
• KRACHT: geen specifieke krachttraining, natuurlijke bewegingen, veelzijdigheid, duels tussen homogene groepen • LENIGHEID: grote algemene stijfheid • UITHOUDING: omvang van training + korte duurspanningen met bal (opw) → 20sec regel !!	• SNELHEID: - explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhouding respecteren) - looptechniek verbeteren • COORDINATIE: basistechnieken herhalen, zeker op het einde van de fase bij begin van de puberteit (groeisprint) • Beoordelingsvermogen stijgt • Heeft eigen mening • Geldingsdrang neemt toe

De opleidingsfases - U17

K+10/K+10 scholieren	U16 Uitbreiding naar lang spel U17	Football as a long passing game with off-side rule
-------------------------	---	--

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING

Alle "basics" worden nu tot in de perfectie uitgevoerd.
De jeugdspeler voert zijn taak binnen het 1-4-3-3 spelsysteem bij balbezit en balverlies zo goed mogelijk uit (= teamtactics).

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺ & TT ^{-→+}	TT ⁻ & TT ^{→+}
Vervolmaking via individuele training		19. Strikte dekking ontvluchten: snel bewegen 22. De aanvallers lopen zich vrij net vóór balre recuperatie (loshaken) 25. Spelers in het blok: enkelen infiltreren (SPRINT)	14. Collectieve W- pressing bij kans op balre recuperatie 19. Kortere dekking in de waarheidszone: Split-Vision 20. Geen systematische off-side door stap te zetten 22. Een hoge compacte T-vorm: restverdediging van minstens 3 sp. + K 24. T-vorm: tegenaanval afremmen 25. Niet T-vorm: zo snel mogelijk terug in het blok komen (SPRINT)
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
KRACHT: snelkracht → afhankelijk van de morfologie van de speler LENIGHEID: onderhouden in functie van blessures UITHOUDING: extensieve en intensieve duurtraining (geen weerstand!)		- Toont minder zelfvertrouwen - Gaat op zoek naar eigen IK - Zet zich af tegen normale waarden - Moet meer en meer de intensie tonen om te willen winnen en moet daarvoor bepaalde opofferingen willen doen	
SNELHEID: - explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhou- ding respecteren) - looptechniek verbeteren COORDINATIE: basistechnieken blijven herhalen want door lengtegroei ontstaat verminderde bewegingscontrole			

De Panathlonverklaring

De Panathlonverklaring werd 4 jaar geleden onderschreven door onze club en is tevens raadpleegbaar op onze website (<http://www.hssp.be/JEUGD/Nuttige-info>). Deze verklaring legt heldere gedragsregels vast bij het nastreven van positieve waarden in de jeugdsport en meer specifiek binnen onze club.

Positieve waarden nastreven

We de positieve waarden in de jeugdsport actiever, met volgehouden inspanning en met goede planning zullen nastreven.

- Op het vlak van training en competitie zullen we op evenwichtige manier vier hoofddoelen nastreven: de ontwikkeling van de motorische (technische en tactische) vaardigheid, een gezonde en veilige competitieve stijl, een positief zelfbeeld en goede sociale vaardigheden. Hierbij zullen we ons laten leiden door de noden van het kind.
- We geloven dat de drang om uit te blinken en te winnen en succes en plezier te ervaren, net als mislukking en frustratie, integrerend deel uitmaken van de competitiesport. We zullen kinderen de kans geven zich dit eigen te maken en het te integreren (binnen de structuur, de regels en de beperkingen van het spel) in hun prestatie en we zullen hen helpen hun emoties te beheersen.
- We zullen speciale aandacht schenken aan de leiding en opleiding van kinderen aan de hand van modellen die de ethische en humanistische principes in het algemeen en de fair play in de sport in het bijzonder naar waarde schatten.
- We zullen ervoor zorgen dat kinderen betrokken worden bij het besluitvormingsproces in hun sport.

Steun verwelkomen

We verwelkomen de steun van sponsors en de media, maar we geloven dat die steun in overeenstemming moet zijn met de hoofddoelstellingen van de jeugdsport.

- We verwelkomen sponsoring van organisaties en bedrijven alleen wanneer dit niet botst met het pedagogische proces, de ethische basis van de sport en de hoofddoelstellingen van de jeugdsport.
- We geloven dat het niet alleen de functie van de media is om reactief te zijn, dit betekent een spiegel te zijn van de problemen van onze maatschappij, maar ook pro-actief, dit betekent stimulerend, opvoedend en vernieuwend.

Discriminatie bannen

We onze inspanningen zullen voortzetten om alle vormen van discriminatie uit de jeugdsport te bannen.

Dit heeft te maken met het fundamentele ethische principe van gelijkheid, dat sociale rechtvaardigheid en gelijke verdeling van de mogelijkheden vereist. Laatmaturen, gehandicapten en minder getalenteerde kinderen zullen dezelfde kansen krijgen om aan sport te doen en zullen dezelfde professionele begeleiding krijgen die ter beschikking staat van vroegmatuere, valide en meer getalenteerde kinderen zonder onderscheid van geslacht, ras of cultuur.

Kinderen beschermen

We erkennen en aanvaarden het feit dat sport ook negatieve effecten kan veroorzaken en dat er preventieve en curatieve maatregelen nodig zijn om kinderen te beschermen.

- We zullen de psychische en fysieke gezondheid van kinderen maximaal bevorderen door ons in te spannen om bedrog, doping, misbruik en uitbuiting tegen te gaan en de kinderen te helpen mogelijke negatieve effecten ervan te overwinnen.
- We aanvaarden dat het belang van de sociale omgeving van het kind en het motiverende klimaat nog steeds onderschat worden. Daarom zullen we een gedragscode ontwikkelen, aanvaarden en toepassen met klaar vastgelegde verantwoordelijkheden voor allen die betrokken zijn bij het netwerk rond de jeugdsport: sportorganisaties, sportleiders, ouders, opvoeders, trainers, sportmanagers, sportbesturen, artsen, kinesisten, diëtisten, psychologen, topatleten, de kinderen zelf...
- We raden sterk aan dat ernstig wordt overwogen om organen te creëren op de gepaste niveaus om deze code op te volgen.
- We steunen systemen ter registratie en accreditatie voor trainers en coaches.

Rechten van het Kind in de Sport

Daarom onderschrijven we formeel het 'Panathlon Charter over de Rechten van het Kind in de Sport'.

Alle kinderen hebben het recht

- Sport te beoefenen
- Zich te vermaken en te spelen
- In een gezonde omgeving te leven
- Waardig behandeld te worden
- Getraind en begeleid te worden door competente mensen
- Deel te nemen aan training die aangepast is aan hun leeftijd, individueel ritme en mogelijkheden
- Zich te meten met kinderen van hetzelfde niveau in een aangepaste competitie
- In veilige omstandigheden aan sport te doen
- Te rusten
- De kans te krijgen kampioen te worden, of het niet te worden

De rol van de TVJO

- De TVJO is een scharnierfunctie binnen de club en staat in verbinding tot de spelers, ouders, trainers en het bestuur. De TVJO maakt deel uit van de sportieve cel.
- De TVJO is een expert op voetbaltechnisch vlak, is een people manager en heeft een lange termijn engagement ten opzichte van onze club. Hij draagt de opleidingsvisie van de club uit en brengt het leerplan tot uitvoering. Hij toont engagement en heeft pedagogische kwaliteiten.

- **Opleidingsplan**

TVJO stelt in samenspraak met sportieve cel van seniors het opleidingsplan op rekening houdende met de opleidingsvisie van de KBVB. De sportieve cel brengt de andere leden van het jeugdbestuur op de hoogte van bepaalde problemen, moeilijkheden en de uitgevoerde oplossingen. Deze sportieve cel van de seniors kan samen instaan voor het aanwerven van nieuwe jeugdtrainers. TVJO legt minstens 3-maandelijks met de trainers een sportieve vergadering/workshop vast waarbij de trainer 5-5, 8-8, 11-11 elk apart komen. (zelfde dag, ander uur). Op deze vergadering kunnen onder andere de volgende onderwerpen worden behandeld:

- *Hoe ziet een training er uit (opwarming, tussenvorm, wedstrijdvorm,cooling down)*
- *Thema's uit het opleidingsplan komen hier aan bod (basics en teamtactics, strategie per leeftijd)*

In functie van de speelwijze (opstelling, strategie) eerste elftal kan gevraagd worden aan de trainers van U15 en U17 om dezelfde filosofie toe te passen.

Als er materiaal nodig is voor het verbeteren van de trainingsomstandigheden dan wordt dat hier opgelijst en doorgegeven. De trainers kunnen met al hun vragen/problemen bij de TVJO terecht. Daar waar één en ander eventueel misloopt (aanpak...enz..) op trainingen reikt de TVJO oplossingen aan om deze in de toekomst te vermijden.

- **Bijwonen van trainingen en wedstrijden**

De TVJO zal op regelmatige basis de trainingen en wedstrijden van alle ploegen bekijken om erop toe te zien dat de gevraagde thema's op trainingen aan bod komen en op wedstrijden de voorgestelde opstellingen (visie KBVB, speelwijze eerste elftal) worden nageleefd. Dit dient echter zeer omzichtig (voorzichtig) te gebeuren.

De rol van de TVJO

- Interne scouting en evaluatie jeugdspelers

Van de jeugdtrainers verwachten we 2 X per jaar een evaluatie van de spelertjes die ze onder hun hoede hebben en dit in december en per einde april. Vooraleer deze echter eventueel met de ouders te bespreken worden deze op de trainersvergadering voorafgaand aan de evaluatie met de ouders samen besproken. Vanaf U15 en zeker U17 bekijkt de TVJO welke spelers er , als ze op senior leeftijd komen, in aanmerking kunnen komen voor het eerste elftal. (dit in samenspraak met de sportieve cel).

Voornamelijk - en dus zeker niet uitsluitend - het bijwonen van trainingen en wedstrijden van de U15, U17 en U21 ploeg is hierbij van belang met hieraan gekoppeld ook een regelmatig overleg tussen de respectieve trainers, de TVJO en de sportieve cel van de seniors.

- Doorschuiven spelers naar hoger team, en van U17 naar A - B kern

Dit zal steeds moeten gebeuren in samenspraak met de TVJO en de desbetreffende trainers. Het kan niet zijn dat er een speler zo maar wordt gecontacteerd om bij een hoger spelende elftal aan te treden. Hier is op elke moment in het seizoen een overleg met de trainer van U17 en U21 en de sportieve cel.

- Organisatie van het jaarlijks toernooi en verdeling van toernooibezoeken bij andere clubs

Dit wordt momenteel niet tot het takenpakket van de TVJO gerekend. Hiervoor is een aparte werkgroep opgericht die de laatste 2 jaren de volledige organisatie van het toernooi voor zijn rekening nam. Het spreekt voor zich dat de organisatie wel in overleg met de TVJO zal gebeuren. Voor het bijhouden van clubs die wij bezoeken en het vragen om tegenprestatie wordt ook beroep gedaan op diezelfde werkgroep.

- Wedstrijden tijdens de voorbereiding en de HSSP-dagen

De TVJO zorgt voor het programma van de te spelen wedstrijden en tornooien tijdens de voorbereiding.

De rol van de TVJO

- De kalender opvullen

De trainers kunnen aan de TVJO doorgeven welke data die vrij zijn dienen te worden opgevuld.

- Opstellen bezetting terreinen voor de training

TVJO bekijkt , in samenwerking met de trainers de trainingsdagen en uren. Rekening houden met hun beschikbaarheid, de leeftijd en de beschikbaarheid van de terreinen.

- Inschrijven teams bij de KBVB in mei en december

Aan de hand van de beschikbare spelers worden de teams ingeschreven. Daarbij wordt dan reeds de speeldag, uur en terrein op doorgegeven aan de KVBK. Dit in samenspraak met de seniorafdeling en de G.C

- Organiseren voetbalinstuifwoensdagen

De TVJO organiseert medio augustus, begin september en begin mei telkens twee voetbal-instuifdagen. TVJO zorgt voor de gegevensverzameling, de opvang van de ouders, basisinfo, en geeft zelf de training eventueel met assistentie van andere trainer(s). De spelertjes van die leeftijden waar er tekorten zijn, worden zeer kort opgevolgd teneinde deze snel te laten meetrainen met de juiste leeftijdsgroep. Als er spelers willen aansluiten maar een team zit al vol wordt verwezen naar de regels die werden vastgelegd voor het aanvaarden van nieuwe spelertjes.

De principes bij aanvaarding nieuwe leden ...

- De gouden regel is dat elke speler (onafhankelijk van leeftijd, aard, huidskleur, voetbalcapaciteiten, ...) lid kan worden van onze club. Onze club staat dus open voor iedereen!
- Op het moment dat we vaststellen dat de verschillende jeugd ploegen tegen hun maximumaantal (*) oplopen, is er overleg tussen de betrokken trainer en de TVJO. Op geen enkel moment wordt door slechts 1 iemand een engagement gegeven/beloftes gemaakt naar de respectieve geïnteresseerde ouder en/of speler.
- De mening van de trainer blijft hierbij van groot belang evenwel na toetsing van de volgende principes:
 - Er kan een onderscheid gemaakt worden tussen “trainen en spelen” of “enkel trainen”. Van deze beslissing wordt de ouder en speler onmiddellijk ingelicht op moment dat hij/zij wordt ingeschreven.
 - Bij de aanwerving mag het criterium kwaliteit voor alle aanwervingen tot en met U15 nooit beslissend zijn maw wat we vandaag beslissen voor kandidaat x, beslissen we morgen ook voor kandidaat y.
 - Bij de aanwerving dient ook rekening gehouden te worden met de bezetting het jaar nadien (vb van 5 naar 8 spelers of van 8 naar 11).
 - (*) Het maximumaantal per categorie wordt als volgt vastgelegd (richtinggevend):

» U6	10 spelers per trainer (spelen 2 tegen 2)
» U7 - U9	12 spelers
» U10 - U13	14 spelers
» U15 - U17	20 spelers

Bij het maximumaantal spelers wordt rekening gehouden met de frequentie dat bepaalde spelers kunnen komen trainen en wedstrijden spelen (sommige jeugdspelers zijn bv maar 50% aanwezig).

Onze focuspunten...

Om dit te realiseren werden op vandaag reeds de volgende initiatieven genomen:

- Het aanbieden van frequente trainersvergaderingen om zowel sportieve als extrasportieve topics te bespreken (vb infoavond voor alle trainers in seizoen 2016/2017 door Steven De Jaegher)
- Aanstelling van een TVJO bovenbouw en TVJO onderbouw in het seizoen 2016-2017 en het aanstellen van een gediplomeerd TVJO met Uefa B-opleiding voor het seizoen 2017-2018.
- Het organiseren van een interne talentscouting en specifieke benadering van deze spelers met het oog op verdere vervolmaking en aflevering naar het 1^{ste} elftal
- Het gebruik van SoccerOnline vanaf het seizoen 2014-2015 voor zowel algemene clubondersteuning maar zeker voor ondersteuning van de trainers
- De maximale ondersteuning aan alle trainers van oefenmateriaal via voorbeeldtrainingen, een aanbod van voldoende en kwalitatief trainersmateriaal
- De maximale financiële ondersteuning voor het volgen van de trainerscursussen of andere opfrissingscursussen gegeven door Voetbal Vlaanderen
- De oprichting van een damesploeg in het seizoen 2014-2015
- Jaarlijks 3 keer de organisatie van voetbalinstuifdagen om potentieel nieuwe spelertjes de kans te geven kennis te maken met de voetbalsport
- Het vastleggen van een specifieke activiteitenkalender met zowel sportieve als extra-sportieve activiteiten teneinde binnen de club en de jeugdwerving in het bijzonder een goede sfeer op en naast het veld te creëren. Voorbeeld: HSSP-quiz, paasstage, oudertoernooi, medewerking door de club aan de halloweentocht van het feestcomité (gemeente SGW), ...

Onze focuspunten...

Om dit te realiseren werden op vandaag reeds de volgende initiatieven genomen:

- Het oprichten van een spelersraad in seizoen 2017-2018 als proefproject om hiermee nog beter te weten wat leeft bij onze jeugdspelers en hen ook eigen initiatieven te laten nemen
- Het afnemen van een enquête bij onze spelers > 15j en alle ouders ivm diverse elementen rond de club en het opmaken van een concrete actielijst.
- ...

Een club waar voetbal voor iedereen een feest is...

